

Жил-был Я



Беседа на тему «Жил-был Я»

1. Нравится ли вам мальчик? Чем?
2. Посмотритесь в зеркальце. Что вам нравится в себе?
3. Как ласково называют вас по имени мама или бабушка?
4. Прохлопайте, пропойте свое ласковое имя.
5. Назовите ваш возраст, рост, вес, цвет глаз, опишите свое настроение.
6. Какое слово больше всего подходит к каждому из вас: веселый, грустный, добрый, смелый, сильный, красивый?
7. Что вы больше всего любите делать: слушать, кушать, помогать, рисовать, петь, делиться, радоваться?..
8. Во что вы любите играть?
9. С какой игрушкой вам нравится засыпать?
10. Назовите своих друзей.
11. Кто ваши любимые сказочные герои?
12. Как вы заботитесь о себе?
13. Занимаетесь ли вы спортом? Хотите ли вырасти здоровыми?

Упражнение «Прислушайся к себе!»

(Положите правую ладонку на сердечко. О чем оно вам говорит? Чего вы не желаете никому? Почему? Кого больше всего любите? Как сильно вы любите этого человека? Выразите свою любовь жестами.)

Слушание стихотворения Н. Григорьевой «Не имя красит человека»

Спорили мы очень долго,
Чье же имя красивой —
Александр, Владимир, Ольга,
Эдуард, Олег, Андрей?
— Спориться так неприлично, —
Няня нам совет дала. —
И не имя красит личность —
Красят имя лишь дела.
Коль прославишься обманом,
Так вруном и будут звать.
Кто же станет хулигана
Александром называть?

Будешь ты без дела драться,
Будут звать все драчуном.
Станешь часто задаваться,
Прослынешь ты хвастуном.
Имена же ваши, знайте —
Все красивы — спору нет!
В чистоте их берегите,
Берегите с юных лет.

Упражнение «Мы похожи — мы отличаемся»

Посмотрите друг на друга, расскажите, чем вы похожи и чем отличаетесь друг от друга.

Составление кратких рассказов по данному началу

«Я хочу быть лучше, потому что иногда я бываю...»

Обсуждение смысла выражения «высокая душа»

Если сам ты небольшой,
Но с высокою душой,
Значит, твой реальный рост
Выше самых дальних звезд!

Рисование на тему «Моя душа»

Возьмите зеркальце, посмотрите на себя, скажите: «Какой я хороший! Как я себя люблю!» Улыбнитесь своим друзьям!

Игра «Карусели»

Дети становятся в круг и попадают в различные ритмы: движение становится то быстрым, то медленным. Эти ритмы — начало и конец любого действия, события.

Все участники встают в круг, держась за руки, и, постепенно ускоряя темп, движутся по кругу.

Еле-еле, еле-еле
Закружились карусели,
А потом, потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом.
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом.

После этого темп движения постепенно замедляется.

Тише, тише, не кружите,
Карусель остановите.

Все останавливаются.

Раз-два, раз-два.

На счет раз поднимают руки вверх, на счет два — опускают вниз.
Закружились голова!

Все садятся на корточки и кладут руки ладонями на голову.