

3. Игры.

«Наоборот».

Бросая мяч, воспитатель называет слово. Ребенок, поймав мяч, отвечает противоположное слово и возвращает мяч воспитателю. Например, толстый – тонкий, большой – маленький, высокий – низкий, глубокий – мелкий, тяжелый – легкий, широкий – узкий, длинный – короткий.

«Построим домик и посадим рядом деревья».

Предметы для игры: 14 полосок из цветной бумаги для строительства домика, 7 треугольников зеленого цвета для елок, 2 трафарета грибов (1 гриб с шляпкой на толстой ножке и 1 гриб с маленькой шляпкой на тонкой ножке).

Воспитатель предлагает детям построить (выложить из полосок бумаги) сначала высокий дом, потом низкий. Около высокого дома посадить (выложить из треугольников) высокую елочку, около низкого дома – высокую елку. От высокого дома к низкому провести дорожку из двух зеленых полосок бумаги. Эта дорожка расширяется около высокого дома и сужается около низкого домика. Около высокой елки расположить гриб с большой шляпкой на толстой ножке; около низкого дерева – небольшой гриб на тонкой ножке.

4. Решение задач.

– Давайте поиграем со щенком. Решим его задачки и запишем решение на листочке.

Мокрый носик, милый взгляд,
Ушки домиком стоят.
Это снова я – щенок.
Все зовут меня Дружок.

На скамейке у дорожки
Я сижу с красивой кошкой,
Мило хвостиком виляю
И задачки с ней решаю.

Это очень тяжело,
Но я справлюсь всё равно.
Вы нам тоже помогайте
И ответы называйте.

На заборе рыжий кот.
Греет лапки и живот.
Он позвал ещё кота,
И теперь их стало... (два).

Решение: $1 + 1 = 2$.

Пёсик ест одну сосиску,
Две лежат спокойно в миске.
А теперь, дружок, смотри,
Всех сосисок было... (три).

Решение: $1 + 2 = 3$.

Ямку я копал в саду
На большую глубину.
Три потом – чуть-чуть пошире.
Сколько ямок всех... (четыре).

Решение: $1 + 3 = 4$.

Мышь несёт кусочек сыра,
К ней бегут ещё четыре.
Нам нетрудно сосчитать,
Стало мышек ровно... (пять).

Решение: $1 + 4 = 5$.

Три зелёные лягушки
Загорают кверху брюшком.
Три решили муху съесть,
А всего лягушек... (шесть).

Решение: $3 + 3 = 6$.

У Ванюши три редиски,
Есть четыре у Лариски.
А теперь скажите всем –
У детей редисок... (семь).

Решение: $3 + 4 = 7$.

У меня четыре лапки,
А на них надеты тапки.
У ребят давай-ка спросим –
Вместе лап и тапок... (восемь).

Решение: $4 + 4 = 8$.

Восемь зёрнышек в горшке
И одно держу в руке.
Я хочу цветы посеять.
Их в горшочке будет... (девять).

Решение: $8 + 1 = 9$.

Семь бананов в рюкзаке,
Три держу в своей руке.
Интересно, сколько весят
Все бананы. Их тут... (десять).
Решение: $7 + 3 = 10$.

Пять качанчиков на грядке
С червячком играют в прятки.
Мы три взяли качана,
Их теперь осталось... (два).
Решение: $5 - 3 = 2$.

Шесть жучков в моей коробке,
Два отдал я другу Вовке.
Будут жить в его квартире,
У меня же есть... (четыре).
Решение: $6 - 2 = 4$.

На обед поймал паука
В свои сети девять мух.
Удалось трём улететь,
Мух теперь осталось... (шесть).
Решение: $9 - 3 = 6$.

Ой! Беда, беда, беда!
Птенчик выпал из гнезда.
Было восемь, а теперь
Всех птенцов осталось... (семь).
Решение: $8 - 1 = 7$.

Мы надули три шара,
Улетели в небо два.
А теперь сидим, грустим:
Ведь остался шар... (один).
Решение: $3 - 2 = 1$.

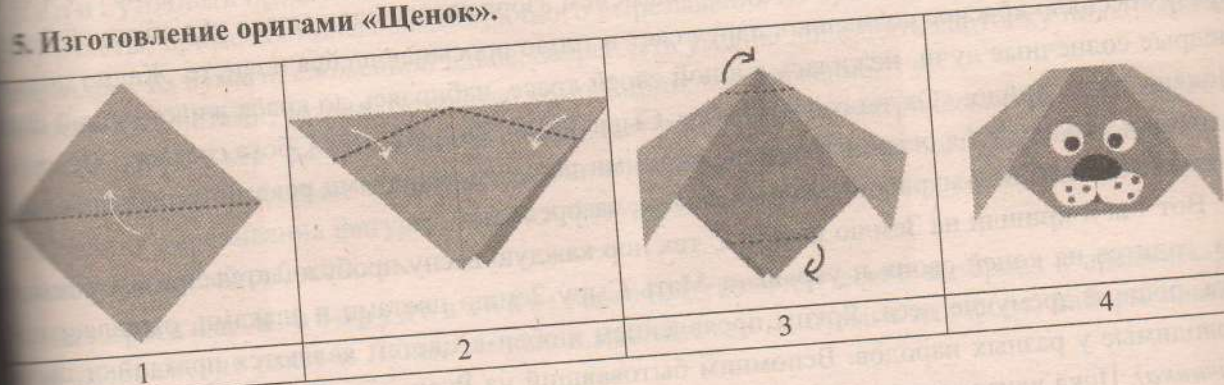
Шесть лисичек мы собрали,
Три в дороге потеряли.
И теперь у нас, смотри,
Всех грибов осталось... (три).
Решение: $6 - 3 = 3$.

Восемь жёлтеньких цыплят
Червячка достать хотят.
Три пошли жучка искать
И цыплят осталось... (пять).
Решение: $8 - 3 = 5$.

Десять сереньких мышат
Корку поделить спешат.
Убежал один, что делать?
Всех мышат осталось... (девять).
Решение: $10 - 1 = 9$.

Десять листиков в саду,
Два домой к себе возьму
И скажу: Спасибо, осень!
Я другим оставил... (восемь).
Решение: $10 - 2 = 8$.

5. Изготовление оригами «Щенок».



– Рассмотрите образец и схему работы.

Этапы работы:

1. Подготовьте квадратик любого цвета. Согните его по диагонали.
2. Загните книзу правый и левый верхние углы. Это будут уши щенка.
3. Загните верхний и нижний уголки назад.
4. Щенок готов. Наклейте глазки, носик или нарисуйте.

6. Итог занятия.

– Рассмотрите все поделки и выберите наиболее выразительные и самые аккуратные. Что из них изменилось? Какими мерками мы пользовались?