



Беседа на тему «Чем богата Земля?»

Что изображено на картинке?

Как на глобусе нарисованы моря и океаны, горы?

Как вы думаете, куда хочет отправиться девочка? А мальчик?

А вы мечтаете о путешествиях?

Да! На нашей планете Земля есть много интересного и увлекательного! Но если все люди все время будут только любоваться природой — красота постепенно будет уменьшаться. Нужно беречь природу, сажать леса, подкармливать птиц, охранять животных. А для этого нужно знать природу.

Хоровое чтение стихотворения Н. Григорьевой

Добрый мир создал творец,

Солнце — общий наш отец,

А Земля — конечно, мать.

Нужно Землю охранять!

Конкурс знатоков-экологов «Что мы знаем о природе»

(Лучшие знатоки награждаются раскрасками о природе.)

Чего не любит природа? (*Костров, бутылочных осколков, мусора (банки и пакеты) и т. д.*)

Могут ли животные жить без растений?

Почему нужно охранять животных?

О чем просят нас птицы, улета в теплые края?

Для чего красный цвет божьей коровке, зеленый — лягушке, серый — черепахе, белый в зимнем лесу — зайчику и т. д.?

Для чего длинная шея — жирафу, пушистый хвост — белке, длинные уши — зайчику?

Что случится, если животные поменяются своими домиками (лягушка с белкой, зайчик с дятлом, лиса с медведем)?

День дождика

Что случилось бы с природой, если бы не было дождей?

Чтение и обсуждение рассказа Н. Григорьевой «Песня дождя».

Стояла очень жаркая погода. Несколько недель не было ни одного дождя. И хотя мы поливали грядки на нашем дачном участке, земля потрескалась. А мы с бабушкой устали и перегрелись.

И вот наконец поздним вечером небо заволокли темные тучи. То в одном, то в другом месте поблескивали молнии. Приближался

дождь. Мы с бабушкой поднялись в самую верхнюю комнату нашего дачного домика. Попел дождь. Он барабанил по крыше и по окну.

Бабушка сказала:

— Послушай, как шумит дождь. Мне кажется, что он поет песенку. Как ты думаешь, о чем поет дождик?

Я начал фантазировать:

— Наверное, он поет о том, что польет все поля, будет богатый урожай.

— Правильно, молодец, — похвалила меня бабушка и добавила: — А еще он поет, что от его влаги в садах нальются сладким соком фрукты и ягоды, вырастут сочные овощи.

— А еще, — продолжил я, — его водичкой умоются все травы, станут еще красивее. На улице будут лужи с теплой водой и можно будет бегать босиком.

— Хорошая песня дождя, — сказала бабушка, — дождик поет...

Но о чем еще поет дождик, я не услышал. Потому что песня дождя все-таки монотонная. Я заснул под эту песню, как под колыбельную.

Где находились мальчик с бабушкой?

Что сказала бабушка о дожде?

О чем фантазировал мальчик?

Продолжите его мысли.

Разучивание стихотворения Н. Григорьевой «Песня дождя»

Кап, кап, кап, кап каплет дождик,

Варабанит по окну.

В этих звуках слышать можно

Песню, даже не одну.

Дождь поет о том, что полю,

Где пшеница края в край,

Он подарит влаги вволю —

Будет добрый урожай.

Дождь поет мне, что напьются

Все ближайšie сады,

Сладким соком там нальются

Ароматные плоды.

На лугу трава воспринимает,

Обновляя свой узор,

И еще красивой станет

Полевых цветов ковер.

Викторина «Что дает нам земля?»

Кто живет в земле? (*Черви, кроты.*)

Кто роет норы и прокладывает ходы под землей? (*Мыши, лисы, жуки, кроты.*)

Откуда берутся золотые и серебряные украшения, малахитовые шка-тулки, бензин, газ, глиняные игрушки, посуда?

Расскажите о «путешествиях» овощей.

Откуда берется хлеб на столе?

Рисование по стихотворным строчкам

Появилось ярко-рыжее пятно:

Это солнце заглянуло к нам в окно!