Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Селищенский детский сад «Сказка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

Согласовано: Утверждаю:

Представитель трудового коллектива Заведующий МБДОУ Селищенского д/с «Сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ж. А. Зоринова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. Н. Суханова

Протокол № 5 от 30.12.2021 Приказ № 75 от 30.12.2021



**Программа развития МБДОУ Селищенский детский сад «Сказка» на 2022–2026 годы**

**Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Селищенский детский сад «Сказка» |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.  2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.  3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.  4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).  5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».  6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).  7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.  8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.  9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. |
| Сведения о разработчиках | Ответственные: Суханова Светлана Николаевна - заведующий Зоринова Жанна Алексеевна - воспитатель |
| Цели программы развития | 1. Повышение качества образовательных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.  2. Реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков детей, укреплению их здоровья и благополучия.  3. Обеспечение разнообразия и доступности образования с учётом потребностей и возможностей детей.  4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации |
| Комплексные задачи программы развития | 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального .  2. Партнёрство внутри системы образования района между социальными группами профессиональной общности,  - партнёрство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер.  - партнёрство со спонсорами, благотворительными организациями.  - партнёрство с родителями детей ДОУ  3. Создание открытой и доступной системы образования для развития детских способностей.  4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.  6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. |
| Основные направления развития организации | 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.  2. Создание условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;  - сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности; творческого потенциала воспитанников.  - подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.  Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.  3. Совершенствование системы охраны труда.  4. Усиление антитеррористической защищенности организации. |
| Период реализации программы развития | С 2022 года по 2026 год – 5 лет |
| Порядок финансирования программы развития | Средства субсидии на муниципальное задание.  Целевые субсидии.  Средства от приносящей доход деятельности |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.  Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.  Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.  Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.  Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.  Обновление материально-технической базы на 40 %. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.  В организации реализуются новые программы образования для детей и их родителей.  Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.  Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.  Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.  Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности |
| Контроль реализации программы развития | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего .  Корректировку программы развития осуществляет заведующий . |

**Информационная справка об организации**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 12 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

* 1 младшая группа – 3 ребёнка;
* средняя группа – 3 ребёнка;
* старшая группа – 4 ребёнка;
* подготовительная к школе группа – 2 ребёнка.

В 2020 г. в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий родителями дома. Занятия разрабатывались согласно возрастным особенностям детей по познавательному, речевому и художественно – творческому направлению. В готовом виде занятия выставлялись на сайт учреждения.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 11 | 92 % |
| Неполная с матерью | 1 | 8 % |
| Неполная с отцом | 0 |  |
| Оформлено опекунство | 0 |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 3 | 25% |
| Два ребенка | 9 | 75% |
| Три ребенка и более | - | - |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**V. Оценка кадрового обеспечения.**

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Кадровый состав ДОУ: Всего - 5 чел.

Административный персонал: – 1 чел.

Педагогический персонал: - 2 чел.

Учебно-вспомогательный персонал: - 1 чел.

Обслуживающий персонал: - 2 чел.

**Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава**.

В учреждении работают высококвалифицированные и профессионально компетентные педагоги.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Количество |
| Всего руководящих и педагогических работников | 3 |
| Руководитель | 1 |
| Воспитатель | 1 |
| Музыкальный руководитель ( совместительство) | 1 |
| Имеют образование:  - высшее | 2 |
| - среднее профессиональное | 1 |
| Имеют квалификационные категории:  - первую | 2 |
| Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 3 |
| Стаж работы:  До 5 лет  От 10 до 20  От 20 до 30 | 3 |

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого.

* воспитанник/педагоги – 12/1;
* воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального уровня. , конференциях

Педагоги организации принимают участие в мероприятиях:

**Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

* результативность работы детского сада
* потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
* возможные варианты развития.

**Основные направления развития организации**

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

* проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
* механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
* модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
* обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

4. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

5.Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных творческих навыков, личностных качеств, рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников воспитательного – образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.

6. Использовать возможности социума п. Борисоглебский для создания единой воспитательной системы в МБДОУ Селищенском д/с «Сказка»

**План реализации программы развития**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | кадровые | временные | материальные | финансовые |
|  | | | | | |
| 0.Подготовительный этап | |  |  |  |  |
| Действия | | Требующие ресурсы | | | |
| 0.1 Анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнёрства | | Заведующий | февраль | канцтовары |  |
| 0.2. Установление контактов с организациями и учреждениями района. | | Заведующий | апрель |  |  |
| 0.3. Определение направлений взаимодействия, разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия. | | Заведующий, воспитатель | май | канцтовары |  |
| Результат №1: Разработана нормативно – правовая база по использованию социума района ДОУ. | | | | | |
| 1.1. Издать приказ о взаимодействии ДОУ с учреждениями социума района | Заведующий | | сентябрь | канцтовары |  |
| 1.2. Разработана должностная инструкция воспитателя. | . Разработана должностная инструкция воспитателя. | | сентябрь |  |  |
| 1.2. Заключить договора с учреждениями социума района | Заведующий | | сентябрь | канцтовары |  |
| 1.3. Разработать планы совместной работы ДОУ с учреждениями социума района | Заведующий, воспитатель | | октябрь | канцтовары |  |
| Результат №2: Разработана структура управления ДОУ. | | | | | |
| 2.1. Разработка плана воспитателя по проведению бесед на тему «Профессии» | Заведующий, воспитатель | | октябрь |  |  |
| Результат №3 Составлен уровень социальной компетенции участников образовательного процесса | | | | | |
| 3.1. Апробировать план работы ДОУ с учреждениями социума района. | Воспитатель | | С сентября по окончанию проекта |  |  |
| Результат №4 Преобразована предметно – развивающая среда. | | | | | |
| 4.1. Создать зона социально – личностного развития детей. | Воспитатель | | декабрь |  |  |
| 4.2. Оформление уголка уединения детей. | Воспитатель | | январь |  |  |
| 4.3. Создать зону психологической разгрузки детей. | Воспитатель | | январь |  |  |
| 4.4. Создать зона познавательной активности детей. | Воспитатель | | декабрь |  |  |
| Результат №5 Повышен общекультурный уровень, сформирована позитивная самооценка, коммуникативные навыки, личностные качества. | | | | |  |
| 5.1.Показатель высокого результата мониторинга выпускников. |  | | август |  |  |
| 5.2. Награды за участие в районных и областных конкурсах. |  | | В течение года |  |  |

**Мероприятия по реализации программы развития**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
| **1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды** | | | | | |
| 1 | Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду | Заведующий воспитатель | Первое полугодие 2022 | Анкетирование родителей и педагогов  Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов |  |
| 2 | Совершенствование образовательной программы | воспитатель | Июнь-август 2022 | Корректировка ООП ДО и ее компонентов |  |
| 3 | Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования | Заведующий | Второе полугодие 2022 - 2023 | Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей |  |
| … | … | … | … | … | … |
| **2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия** | | | | | |
| 1 | Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде | воспитатель | Второе полугодие 2023 | Оформление аналитической справки |  |
| 3 | Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников | воспитатель | Декабрь 2023 | Карты оценки |  |
| 4 | Проведение педсовета с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников | Заведующий | Февраль 2024 | Протокол заседания педсовета |  |
| **3. Совершенствование системы охраны труда** | | | | | |
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда | Заведующий | В течении 5 лет | Оформление аналитической справки |  |
| 2 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Заведующий | В течении 5 лет | Протокол |  |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Заведующий | Март 2022 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  |
| … | … | … | … | … | … |
| **4. Усиление антитеррористической защищенности организации** | | | | | |
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий | В течении 5 лет | Приказы  Локальные нормативные акты детского сада |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Заведующий | Апрель 2022 | Утвержденные планы |  |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Заведующий | Ежегодно в феврале | Утвержденные планы |  |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Заведующий | Второе полугодие 2022 | Утвержденный план внедрения |  |
| … | … | … | … | … | … |

**Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

**Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

**Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития организации** | **Критерии и показатели оценки** |
| Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды | Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.  Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. |
| 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия | Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.  Обновление материально-технической базы на 40 %.  Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. |
| 3. Повышение эффективности системы образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами образования на 100%.  Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| 4. Совершенствование системы охраны труда | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| 5. Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |