Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Селищенский детский сад «Сказка»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБДОУ Селищенского д/с «Сказка» (протокол от 19 апреля 2024 г. № 2) | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ Селищенскогод/с «Сказка» С. Н. СухановаПриказ № 24 /01-20 от 19.04.2024 г. |

**Отчет о результатах самообследования**
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Селищенского детского сада «Сказка»

1. Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Селищенский детский сад «Сказка».

2. Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

3. Вид образовательного учреждения: детский сад.

4. Свидетельство о постановке на учёт ОГРН 1027601070914, ИНН 7614003990, КПП 761401001 поставлено на учёт 20.11.1999 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №2 по Ярославской области.

5. Свидетельство о внесении в Единый реестр юридических лиц 03.12.2015 г. ОГРН 1027601070914 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по Ярославской области.

6. Лицензия на правоведение образовательной деятельности от 18.11.2016 г.

Серия 76Л02 № 0001314 регистрационный № 531/16 на право осуществления образовательной деятельности.

Действительна бессрочная .

7. Юридический адрес:152170, Россия, Ярославская область, Борисоглебский район, д. Селище ул. Верхняя, д.1

8. Учредитель: Администрация Борисоглебского муниципального района в лице отдела образования и воспитания, расположенная по адресу:152170, Ярославская обл., пос. Борисоглебский, ул. Транспортная, д.1

9. Дата создания: 1983 год.

10. Адрес электронной почты: svetlana.suxanova.1975@mail.ru

snsukhanova.selisheno@yarregion

11.Официальный сайт:

 http://dssel-bor.edu.yar.ru

12 .Руководство учреждения: Заведующий МБДОУ Селищенского д/с « Сказка» Суханова Светлана Николаевна, образование высшее, филиал ЯГПУ им. Ушинского в г. Угличе, специальность « Педагогика и методика начального образования», стаж – 30 лет, Тел.: 9056331871

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10-ти часовым пребыванием ребёнка. Режим работы группы в ДОУ с 7.30 час. до 17..30 час. с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Учебный год в ДОУ начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
 **Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022№ 371 – ФЗ детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 ( далее ФОП ДО), в соответствии с утверждённой дорожной картой. Результаты:

Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ( далее ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г. ;

Провели информационно – разъяснительную работу с родителями ( законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 12 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

* 1 младшая группа – 4 ребёнка
* 2 младшая группа – 1 ребёнок;
* Старшая группа – 6 человек;
* подготовительная группа –1 ребёнок;

**Воспитательная работа**

С 01.09.2023 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 10 | 91 % |
| Неполная с матерью | 1 | 9 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 4 | 36,4% |
| Два ребенка | 3 | 27,2% |
| Три ребенка и более | 4 | 36,4 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации  педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПин 2.3/2.4.3590-20 от. 27.10.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ Селищенского детского сада «Сказка» (далее - Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития - физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.

Первоочередные задачи работы коллектива детского сада в 2023 учебном году:

1. Направленность на: развитие личности ребёнка; нравственное воспитание и поддержку традиционных ценностей; учёт индивидуальных особенностей ребёнка.

2.Создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью проектирования развивающего пространства, стимулирующего познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности в контексте реализации ФГОС ДО.

Основная цель работы всего коллектива детского сада - формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

В центре внимания в течение истекшего учебного года было применение основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на 01.09. 2023 года выглядят следующим образом:

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики по всем пяти образовательным областям ( автор Ю. А. Афонькина, в соответствии с ФГОС ДО).

Периодичность проведения педагогического мониторинга: два раза в год- в начале учебного года,(последняя неделя сентября);в конце учебного года ( последняя неделя мая).

Задача педагогической диагностики.- получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Уровни развития | Начало года | Конец года |
| Социально – коммуникативное развитие | норма | 52 % | 74 % |
| проблема | 48 % | 26 % |
| несоответствие | - | - |
| Познавательное развитие | норма | 64 % | 92% |
| проблема | 36 % | 8 % |
| несоответствие | - |  |
| Речевое развитие | норма | 53 % | 79% |
| проблема | 47 % | 21 % |
| несоответствие | - |  |
| Художественное развитие | норма | 67% | 82% |
| проблема | 33% | 18 % |
| несоответствие | - |  |
| Физическое развитие | норма | 88% | 100 % |
| проблема | - | - |
| несоответствие | - |  |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В целом освоение программы детьми в норме.

В течение года обучающиеся ДОУ участвовали в районных и межмуниципальных конкурсах:

В декабре 2023 г. закончили работу над проектом «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине – Ярославскому краю».

Цель проекта: прививать воспитанникам любовь к своей Родине, активизировать сопричастность с её историей, культурой, природой.

**Состояние здоровья воспитанников.**

Работа в МБДОУ строится с учетом десятидневного меню. На его основе организовано 4-х разовое питание.. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности блюд. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда (особенно в осенне-зимний период).

В рацион питания включаются овощи, фрукты, соки. Осуществляется ежедневный контроль поступающих продуктов со стороны заведующего. Регулярно в течение года проводится оперативный контроль за организацией рационального питания в группах.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Администрация и сотрудники учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Регулярно проводится работа по профилактике массовой вспышки гриппа и ОРЗ ( лук, чеснок, проветривание и кварцевание помещений). Прививки делаются детям индивидуально (с письменного согласия родителей.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин:
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекции в течение всего года, администрация детского сада продолжает выполнять дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

 **V. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Кадровый состав ДОУ: Всего - 6 чел.

Административный персонал: – 1 чел.

Педагогический персонал: - 3 чел.

Учебно-вспомогательный персонал: - 1 чел.

Обслуживающий персонал: - 1 чел.

**Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава**.

В учреждении работают высококвалифицированные и профессионально компетентные педагоги.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Количество |
| Всего руководящих и педагогических работников | 4 |
| Руководитель | 1 |
| Воспитатель | 1 |
| Музыкальный руководитель ( совместительство) | 1 |
| Учитель –дефектилог ( совместительство) | 1 |
| Имеют образование:- высшее | 2 |
| - среднее профессиональное | 2 |
| Имеют квалификационные категории:- первую | 1 |
| Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 1 |
| Стаж работы:До 5 лет От 10 до 20От 20 до 30 | 11 2 |

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого.

* воспитанник/педагоги – 12/1;
* воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.**

 **Наличие материально-технической базы**

  ***Оснащенность ДОУ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наличие набора помещений для организации   воспитательно-образовательного процесса | Оснащенность кабинетов |
| 1 | Кабинет заведующего (методический кабинет) | - 3 ноутбука;- 2 принтер;- пособия;- методическая литература;- дидактический и наглядный материал; |
| 2 | Групповая -  | Согласно  задачам образовательной программы ДОУ:**-** детская игровая мебель;- 2 магнитофона;-игрушки, развивающие игры и дидактические пособия;- методическая литература.- проектор с методическими пособиями |
| 3 | Прачечная | - Стол гладильный – 1шт.- Тумбочка для моющих средств и инвентаря – 1 шт.- Ящик для грязного белья – 1 шт.- Стиральная машина автомат- 1 шт.- Утюг – 1шт. |
| 4 | Пищеблок | - Стол для раздачи – 1 шт.- Стол обеденный – 1 шт.- Стол для хлеба – 1 шт.- Стол для инвентаря – 1 шт.- Стол для вареной продукции – 1 шт.- Стол для сырой продукции – 1 шт- Плита эл. – 1 шт.- Стулья – 3 шт- Весы для готовой продукции – 1 шт.- Холодильник (молоко, масло сливочное) – 1 шт.- Стеллаж для посуды – 1 шт- Шкаф для одежды – 1 шт. |
| 5 | Спальная комната | Кровати – 14 шт, детские стулья 14 штСтол для воспитателя – 1штСтул – 1, шкаф под бельё, тумбочка |
| 6 | Столовая | Столы (согласно росту детей) 3 штСтол для раздачи пищи – 1 штРаковина для мытья посуды – 1 шт |
| 7 | Раздевалка | Индивидуальные шкафы 14 шт |

Материально-техническое оснащение МБДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

В МБДОУ Селищенском детском саду « Сказка » созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают развития физической активности, формирования художественно-эстетического развития и развития гражданской позиции дошкольников:

Все помещения МБДОУ полифункциональные, что позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учетом рационального использования пространства.

В учреждении создана предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям.

Оснащенность помещений МБДОУ Селищенского д/с «Сказка» развивающей предметно- пространственной среды обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Наличие в группе различных пространств и разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования обеспечивают вариативность среды. Педагог периодически меняют игровой материал, вносит новые предметы, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей и обеспечивают свободу выбора.

Организация предметно-пространственной среды обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям для удовлетворения основных видов детской активности. Материалы и оборудование находятся в исправном состоянии. Оборудована детская площадка: спортивное оборудование, качели, горка, беседка, песочница, , веранда, столик, домик, лесенка – ручеёк, скамейка, спортивное бревно, спортивный уголок, машинки.

Приобретены стенды по безопасности ( дорожного движения, пожарной безопасности, ОБЖ детей)

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ Селищенском д/с «Сказка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Помещения | Основное предназначение | Оснащение |
| Кабинет заведующего МБДОУ | * Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом
* Прием посетителей
* Работа с родителями
* Осуществление методической помощи педагогам
* Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства
* Дидактические и методические материалы для организации работы с детьми по различным направлениям
 | * Нормативно-правовая документация
* Документация по содержанию работы в МБДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
* Ноутбук, принтер, МФУ
* Библиотека педагогической, методической и детской литературы
* Библиотека периодических изданий
* Демонстрационно-наглядный, раздаточный материал для НОД
* Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, результаты диагностики детей и педагогов)
* Игрушки, муляжи
*
 |
| Групповая комната | * Утренняя гимнастика
* НОД по физкультуре и музыкальному развитию, развлечения
* Проведение режимных моментов
* Совместная и самостоятельная деятельность
* НОД в соответствии с образовательной программой
 | * Музыкальный центр, баян,
* Ширма, атрибуты для театра
* Шкафы с методической литературой и наглядно-демонстрационным материалом
* Спорт инвентарь Детская мебель для практической деятельности
* Игровая мебель, атрибуты для сюжетно- ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Больница» «Парикмахерская» и др.
* Центры активности
* Дидактические, настольно-печатные игры
* Конструкторы (напольный, ЛЕГО).
* Методические пособия в соответствии с возрастом детей
 |
| Фойе и коридоры МБДОУ | - Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями | * Стенды для родителей, визитка ДОУ
* Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, пожарная безопасность и ГО ЧС)
 |
| Территория ДОУ | Групповые площадки | * Прогулки, наблюдения
* Игровая деятельность
* Самостоятельная двигательная деятельность
* Трудовая деятельность
 | * Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп
* Игровое, функциональное (беседки, столы, скамьи) оборудование
* Песочницы
* Клумбы с цветами
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Физкультурная площадка | * Физическая культура на свежем воздухе -занятие на улице.
* Развлечения и досуги
* Индивидуальная работа с воспитанниками по отработке физических упражнений
 | - Физкультурная площадка со спортивным оборудованием |
| Приемная комната (раздевалка) | * Информационно-просветительская работа с родителями
* Утренний фильтр
 | * Информационные стенды для родителей
* Выставки детского творчества
 |
| Центры в групповых помещениях |
| «Физкультурно- оздоровительный» | - Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности | Оборудование для:* прыжков: скакалка
* катания, бросания, ловли: обручи и мячи, кегли
* для общеразвивающих упражнений: мяч средний, гантели детские, палка гимнастическая, лента короткая
* атрибуты к подвижным и спортивным играм
 |
| «Уголок природы» | - Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | * Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями
* Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные
* Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др.
* Природный и бросовый материал
 |
| «Развивающие игры» | - Расширение познавательного сенсорного опыта детей | * Дидактические игры
* Настольно-печатные игры
 |
| «Строительные игры» | * Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности
* Развитие ручной умелости, творчества
* Выработка позиции творца
 | * Напольный строительный материал
* Конструктор «Лего»
* Пластмассовые кубики
* Транспортные игрушки
 |
| «Ролевые игры» | * Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре
* Накопление жизненного опыта
 | * Куклы
* Постельные принадлежности
* Посуда: столовая, чайная кухонная
* Сумочки
 |
| «Безопасность» | - Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | * Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП
* Макеты перекрестков -Дорожные знаки
* Литература о правилах дорожного движения
 |
| «Патриотический уголок» | - Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного оныта | - Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях п. Борисоглебский и России. |
| «Книжный уголок» | - Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию | * Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям)
* Детская художественная литература в
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | соответствии с возрастом детей |
| «Театрализованный уголок» | - Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях | * Ширма
* Разные виды театра: бибабо, теневой, настольный, ролевой, пальчиковый и др.
 |
| «Детского творчества» | * Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности
* Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца
 | "» Цветные карандаши, восковые мелки, бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски - Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др. |
| «Экспериментирования» | * Формирование потребности в познании объектов окружающего мира посредством экспериментирования
* Развитие интереса к экспериментированию
* Обеспечить возможность самостоятельного вариативного поиска решения значимых для детей проблем, требующих экспериментирования и проявления настойчивости в получении результата .
 | * Приборы - помощники: увеличительные стекла, песочные часы, разнообразные магниты.
* Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема
* Природные материалы
* Бросовый материал
* Разные виды бумаги
* Медицинские материалы: пипетки, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши разного объема
* Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, мука, соль, стеки, таз.
 |
| «Музыкальный» | - Развитие творческих способностей в самостоятельно- ритмической деятельности | * Музыкальные инструменты
* Предметные картинки «Музыкальные инструменты»
* Музыкально-дидактические игры
 |
| «Мини-музеи» | * Развитие творческих способностей
* Расширение кругозора
* Накопление жизненного опыта
* Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта
 | * Экспонаты музея
* Паспорт
* Примерные конспекты занятий и мероприятий с использованием экспонатов музеев
* Инструкции по использованию экспонатов
 |

Наличие учебной и учебно-методической литературы.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования от рождения до школы – М.: Мозаика – Синтез. 2023.

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР).- М.: ООО «Издательский дом ГНОМ», 2023.

 Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – Москва, «Мозаика Синтез» 2015 г.

Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе « От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – Волгоград, «Учитель», 2016 г.

- группа раннего возраста от 2 х до 3 лет ( авторы: Н. Н. Гладышева, Н. А. Мальцева, В. Н. Мезенцева, С.Н. Новокщёнова, Е. Л. Татаурова.);

- младшая группа от 3 лет до 4 х лет (авторы: Н. Н. Гладышева, В.Н. Мезенцева, Т.В. Никитина, С. Н. Новокщёнова, Л. Е. Татаурова.)

- средняя группа ( авторы:Н.Н. Гладышева, В. Н. Мезенцева, С.Н. Новокщёнова, Е.Л. Татаурова, Н. А. Фетцова)

- старшая группа от 5 до 6 лет ( авторы: авторы:Н. Н. Гладышева, С. Н. Писаренко, , Е.В.. Мезанова, С.Н. Новокщёнова, Е. Л. Татаурова.);

- подготовительная группа от 6 до 7 лет ( авторы: Н. Н. Гладышева, В.Н. Мезенцева, Е.В. Мазанова, И.А. Александрова,Н. З. Жаренкова, Т. В. Мишанова, Л. В. Севенкова,С. В. Терёхина, О. В. Муртазина.)

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А Васильевой, ( по всем возрастным группам) – Волгоград, «Учитель» 2015 г.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

«Физическое развитие детей от 2 х - 7 лет» Развёрнутое перспективное планирование под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Автор – составитель Т. Г. Анисимова. – Волгоград, «Учитель», 2010 г.

Харченко Т. Е. « Утренняя гимнастика в детском саду» - Москва, «Мозаика – Синтез», 2008 г.

Подольская Е. И. « Формы оздоровления детей 4 – 7 лет». Кинезеологическая и дыхательная гимнастика, комплексы утренних зарядок – Волгорад, Учитель, 2014 г.

Е.Н. Вареник «Физкультурно – оздоровительные занятия с детьми 5 – 7 лет» «Дыхательная гимнастика и комплексы утренней гимнастики. Москва «ТЦ СфЕРА» 2009 г.

С.Я. Лазане «Физическая культура для малышей» - Москва, «Просвящение» 1987 г.

Т.А. Шарыгина «Беседы о здоровье» - Москва, «ТЦ Сфера» 2004 г.

**Образовательная область «Социально – коммутикативное развитие»**

Шипицина Л. М. Защиринская О. В. Воронова А. П., Нилова Т. А. « Азбука общения» - Санкт – Петербург, «Детство – Пресс», 1998 г.

Козлова С.А. « Я – человек.Мой мир» - Москва, «Линка – Пресс», 2001 г.

Стёркина Р. Б., Князева О. Л. Авдеева Н. Н. программа «Основы безор=пасности детей дошкольного возраста» - «С. Петербург» «Детство – Пресс», 2002 г.

Хромова С.А. « Игровые урокиобщения для детей» - Москва, « Издательство «Дом», 2007 г.

Т.А. Шорыгина» Беседа о праваз ребёнка»- Москва «ТЦ Сфера» , 2007 г.

Т.В. Иванова « Адаптация ребёнка в детском саду» - Волгоград «Кориорей» 2009 г.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Г.П. Тугушева «Экспериментальная деятельность» - «С.Петербург» «Издательство – Пресс» 2007 г.

М.П. Костюченко, Н. Р. Камалова «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории» - Волгоград, « Учитель 2015 г.

К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» - Москва «Мозаика – Синтез» 2011 г.

Н. Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р. Б. Стёркина программа «Основы безопасности дошкольного возраста». С. Петербург, «Детство – ПРЕСС» 2007 Г.

О.В. Дыбина «Рукотворный мир» – Москва, «ТЦ – Сфера» 2000 г.

Н. В. Алёшина» Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (средняя и старшая группы) – Москва, «ЦГЛ» - 2003 г.

Куцакова Л. В. « Конструирование и ручной труд в детском саду» - Москва, « Мозаика – Синтез» 2008 г.

И. А. Завгородняя « Школа юного пешехода» - Москва, Издательство «Кедр» ,2012 г.

В. А. Дрязгунова « Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями» - Москва, «Просвящение» , 1981 г.

В.П. Новикова « Математика в детском саду» ( младший, средний и старших возраст).

**Образовательная область « Речевое развитие»**

О. С. Ушакова « Занятия по развитию речи детей». – Москва, «ТЦ Сфера», 2009 г.

О. С. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» - Москва, «ТЦ Сфера» 2003 г.

Л. М. Граб « Обучение творческому рассказыванию детей 5 – 7 лет» - Волгоград, « Учитель» 2012 г.

А.Г. Арушанова, Е. С. Рычагова «Игры занятия со звучащим словом» - Москва, «ТЦ Сфера», 2012 г.

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

И. Каплунова, И. Новоскольцева « Ладушки»

А. Буренина программа « « Топ – хлоп , малыши!»

М.Ю. Картунина «Музыкальные сказки о зверятах» ( для всех возрастов).

И.А. Лыкова « Цветные ладошки» - Москва, 2009 г( для всех возрастов)- Москва 2009 г.

Т.С. Комарова, «Занятия по изобразительной деятельности» ( по всем возрастам)- Москва, « Мозаика – Синтез» 2010 г.

Р.Г. Казакова « Рисование с детьми дошкольного возраста» ( нетрадиционные технологии)Москва, «ТЦ Сфера» 2004 г.

М.Д. Михалёва « Театрализованная деятельность»

**Патриотическое воспитание.**

Г. В. Лунина «Воспитание детей на на традициях русской культуры», - Москва, « ЦГЛ», 2004 г.

В. И. Натарова, Н. И. Корпухина и др .Практическое пособие « Моя страна» - Воронеж, «Учитель» 2005 г.

Наличие локальной компьютерной сети: нет

 Имеется выход в Интернет и официальный сайт. К сети Интернет подключены два ноутбука.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 12 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 12 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 чел. |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 чел. |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 чел. |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет |  4 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 8человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 12 чел. /100 % |
| 1.4.1 | В режиме сокращенного дня (10 часов) | 12 чел./ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 -14 часов) | 0 чел. /0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 чел. /0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 чел. / 0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 чел. /0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 чел. / 0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 чел. /0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 чел./ 50 % |
| 1.7.2 ■ | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 чел. / 50 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 чел./ 50 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 чел./ 50 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная , - категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 чел./100 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 чел. / 0 % |
| 1.8.2 | Первая | 1 чел./100 % |
| 1-9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 0человек/0% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 чел. /15,4 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 чел. / 30,7 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 чел. / 30,7 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в | 2 чел. /15,4 % |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 2 чел. /100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 чел. / 100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/12 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,8 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 148,8 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.